



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1828 «Сабурово»
(ГБОУ Школа № 1828 «Сабурово»)

115211, Москва, Каширское шоссе, 55 корп.7. Тел./факс (495) 344-70-54
www.cou1828.mskobr.ru, e-mail: 1828@edu.mos.ru

Принято на заседании Управляющего Совета
Протокол №1 от 08.09.2016

СТРАТЕГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

ГБОУ Школа №1828 «Сабурово» на среднесрочный период 2016-2019 гг.

Управляющий совет (далее – УС) ГБОУ Школа №1828 «Сабурово» (далее – Школа) является органом коллегиального управления образовательной организации, который представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса, разрабатывает и документально оформляет стратегию деятельности на среднесрочный период, регулярно пересматривает ее в целях поддержания актуальности положений.

Полномочия УС определяются Уставом образовательной организации и локальными актами, непосредственно регламентирующими его деятельность. В УС в установленном порядке входят: работники образовательной организации, родители, обучающиеся, представители общественности, директор образовательной организации, представитель Учредителя. Количество членов УС устанавливается Уставом образовательной организации.

Разработка стратегии УС происходит путем консультаций и обсуждения с руководителем, педагогическим коллективом и родительской общественностью образовательной организации с учетом траектории развития, задаваемой федеральными органами государственной власти и учредителем, Департаментом образования города Москвы, и корреспондируется с программой развития образовательной организации.

Реализация стратегии УС производится через **План работы УС** по приоритетным направлениям, **План работы комиссий УС**, **Положений** и других локальных нормативных актов ГБОУ Школа №1828 «Сабурово», а также отдельных решений УС, мониторинг деятельности школы.

Период реализации Стратегии: 2016 - 2019 годы

Нормативно-правовое обеспечение Стратегии:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании РФ»
- Устав ГБОУ Школа №1828 «Сабурово»
- Базовые принципы (Стандарты) деятельности Управляющих советов образовательных организаций города Москвы
- Положение об Управляющем совете ГБОУ Школа №1828 «Сабурово»

Цель Стратегии:

Оптимизация образовательной модели посредством улучшения качества и расширения спектра реализуемых образовательных услуг. Обеспечение стабильного и эффективного функционирования образовательной организации в структуре многофункционального образовательного комплекса.

В стратегии Управляющего совета находят свое отражение все **ключевые вопросы функционирования и развития образовательной организации:**

- 1) качество образования
- 2) образовательная программа



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1828 «Сабурово»
(ГБОУ Школа № 1828 «Сабурово»)

115211, Москва, Каширское шоссе, 55 корп.7. Тел./факс (495) 344-70-54
www.cou1828.mskobr.ru, e-mail: 1828@edu.mos.ru

- 3) безопасность и здоровья участников образовательного процесса
- 4) кадры
- 5) ресурсное обеспечение образовательных программ
- 6) условия обучения и материальная база школы
- 7) режим работы школы
- 8) кадровая политика
- 9) доступность образования, в том числе потребности особых категорий учащихся (дети с ОВЗ, детей в трудной жизненной ситуации), развитие разносторонней детской одаренности
- 10) дисциплина, профилактика и разрешение конфликтов
- 11) правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Этапы реализации Стратегии УС:

1 этап – 2016-2017	Подготовительный	Диагностическая, прогностическая и организационная деятельность
2 этап – 2017-2018	Конструктивно-преобразующий	Реализация ключевых направлений стратегии развития Управляющего совета
3 этап – 2018-2019	Обобщающе-аналитический	Анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование, проектирование и конструирование дальнейших путей развития Школы

Направления реализации Стратегии УС

1. Качество образования

В рамках реализации Стратегии оценка качества образования проводится Управляющим советом комплексно и направлено на взаимодействие всех участников образовательных отношений. Таким образом, оценивается как **образовательные достижения учащихся, так и организация образовательного процесса:**

- Оценка качества образовательных результатов затрагивает предметные знания учащихся, их социальные навыки, ключевые компетенции.
- Оценка качества организации образовательного процесса затрагивает весь комплекс вопросов условий обучения, начиная от организации питания и досуга до учебно-методического и кадрового обеспечения образовательного процесса.

При реализации Стратегии УС принимаются решения по вопросам организации образовательного процесса и условий обучения, а также по эффективности выбранной стратегии развития Школы и необходимости ее корректировки. Эта деятельность УС должна служить стимулом для **профессионального развития каждого педагога.**

Оценка качества образования проводится на основании **сбора данных в ходе проведения внутреннего мониторинга качества образования, независимой диагностики, государственной итоговой аттестации и их анализа** на основе сопоставления с результатами в предшествующий период, с показателями рейтинга школы. Акцент в работе УС будет сделан именно на анализе, поскольку сбор и обработка данных относится к компетенции администрации и педагогического совета. Безусловно, перед УС не ставятся задачи оценки качества урока, это профессионально должны выполнять педагогические работники и администрация Школы, однако ставятся задачи оценки прогресса учителя в использовании тех или иных технологий через результаты обучения учеников.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1828 «Сабурово»
(ГБОУ Школа № 1828 «Сабурово»)

115211, Москва, Каширское шоссе, 55 корп.7. Тел./факс (495) 344-70-54
www.cou1828.mskobr.ru, e-mail: 1828@edu.mos.ru

В рамках реализации Стратегии проводится обсуждение и согласование **критериев оценки качества образования**. Для разработки критериев качества образования запланировано:

- проведение маркетинговых исследований
- участие в работе педагогических советов, круглых столов
- посещение уроков
- изучение общественного заказа
- изучение степени удовлетворенности качеством образования, настоящих и будущих потребностей учащихся и родителей ГБОУ Лицей №1828 «Сабурово».

Полученные результаты оценки качества образования создают основу для корректировки программы развития Школы, утверждаемой УС. Показатели качества, процедуры и формы его оценки, подходы к анализу результатов оценивания и их использованию, образующие систему оценки качества, фиксируются в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования.

2. Образовательная программа

Актуальность содержания образовательной программы очень важна как для эффективности системы образования, так и для удовлетворения потребности в высококвалифицированных кадрах в различных отраслях. Так, содержание основных образовательных программ общего образования ориентировано на подготовку будущих высококвалифицированных кадров в развивающихся отраслях экономики. В данных условиях важным становится **интеграция программ общего образования, профессионального образования, дополнительного образования детей и дополнительных профессиональных программ**.

Возможность создания для обучающихся условий наиболее раннего осознания своего предназначения и призвания, в том числе определения своей профессионально-образовательной траектории и **опережающее освоение элементов будущих профессиональных компетенций**, становится приоритетом для нашей образовательной организации.

В рамках реализации Стратегии деятельности УС важно учесть, как миссию Школы, его основную стратегическую цель, так и главные задачи, которые стоят перед школой. Миссия Школы заключается в создании единой образовательной среды, обеспечивающей образовательные потребности учащихся на основе многообразия спектра и высокого качества образовательных услуг, начиная от дошкольного и начального образования, через основное и среднее общее образования, до уровня среднего профессионального образования.

3. Безопасность и здоровье участников образовательных отношений

Одним из приоритетов стратегии УС является контроль безопасности условий обучения и воспитания в Школе.

В условиях интегрированного образовательного процесса дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования, реализуемых в образовательном комплексе, необходимо **формирование основных элементов безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды**. Для достижения поставленной цели перед УС стоят задачи:

- 1) контроль за обеспечением комплексной безопасности образовательной организации;
- 2) контроль за обеспечением условий для создания системы внеурочной занятости



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1828 «Сабурово»
(ГБОУ Школа № 1828 «Сабурово»)

115211, Москва, Каширское шоссе, 55 корп.7. Тел./факс (495) 344-70-54
www.cou1828.mskobr.ru, e-mail: 1828@edu.mos.ru

обучающихся физкультурно-оздоровительного направления; для формирования привычки здорового образа жизни и культуры безопасности жизнедеятельности;

Безопасность образовательного комплекса - это система организационно-технических мер и мероприятий, осуществляемых образовательным комплексом во **взаимодействии с местными органами власти, правоохранительными структурами, вспомогательными службами, общественными организациями** с целью обеспечения функциональной готовности к безопасной повседневной деятельности, создание условий для сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, материальных ценностей от возможных террористических актов, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, а также готовности к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Комплексная безопасность обеспечивается путем реализации правовых, организационных, технических, психолого-педагогических мероприятий и включает все виды и объекты безопасности, содержащиеся в Федеральном законе №182-ФЗ от 27.12.2002 «О техническом регулировании»:

- пожарная безопасность (оснащение современным противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения)
- электробезопасность, взрывобезопасность,
- безопасность, связанная с техническим состоянием среды обитания, с природными факторами, экологическая, радиационная безопасность (проведение мероприятий по действиям в чрезвычайных ситуациях, по гражданской обороне, обучение способам защиты от опасностей, формирование устойчивых навыков правильного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций)
- антитеррористическая защищенность (организация внутриобъектового и пропускного режима в образовательной организации);
- безопасность дорожного движения, безопасность при перевозке обучающихся
- безопасность в области охраны труда (профилактика производственного травматизма
- профилактика правонарушений, в том числе профилактика наркомании и токсикомании и иных различных рисков.
- обеспечение выполнения работниками и обучающимися требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;
- обеспечение безопасной и здоровой среды в сфере обучения, питания, внеклассной и внеурочной деятельности (предотвращение несчастных случаев в ходе образовательного процесса и внеклассных мероприятий; демонстрация реалистичного и привлекательного диапазона средств для выбора здорового образа жизни).

5. Ресурсное обеспечение

Реализация образовательных программ предполагает наличие определенного ресурсного обеспечения:

- **кадровый ресурс** - педагогические кадры, готовые к реализации образовательных программ;
- **информационный ресурс** - руководство по технологиям, программам, учебно-методически комплектами т.д.;



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1828 «Сабурово»
(ГБОУ Школа № 1828 «Сабурово»)

115211, Москва, Каширское шоссе, 55 корп.7. Тел./факс (495) 344-70-54
www.cou1828.mskobr.ru, e-mail: 1828@edu.mos.ru

- **материально-технический ресурс** - изменения инфраструктуры ОО для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил;
- **финансовый ресурс** - степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы

7. Режим работы школы

Направления деятельности УС в решении вопросов организация образовательного процесса в Школе:

- 1) УС рассматривает и утверждает Порядок введения (отмены) единой формы одежды для обучающихся в период учебных занятий.
- 2) УС согласует годовой календарный график работы (продолжительность учебного года, каникул), учебный план.
- 3) УС устанавливает режим занятий, в том числе продолжительность учебной недели, время начала и окончания занятий, режим питания, режим внеурочной деятельности, работы блока дополнительного образования.
- 4) УС осуществляет контроль над соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда (режим рабочего времени и отдыха работников Школы, режим работы в каникулярные, выходные и праздничные дни).

8. Кадровая политика

Стратегия деятельности УС Школы в части кадровой политики заключается в осуществлении общественного контроля, в согласовании и утверждении концепции кадровой политики с учетом перспектив развития образовательной организации, с целью полного и своевременного удовлетворения потребностей образовательной организации в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Общественные управляющие устанавливают хорошие отношения с персоналом, создавая условия для эффективной реализации им своих функций, оказывая поддержку в профессиональном развитии.

Основные задачи УС в части кадровой политики являются:

- 1) контроль за участием педагогов в программах профессионального развития (повышения квалификации);
- 2) определение текущей и перспективной потребности в кадровом потенциале;
- 3) согласование системы мотивации педагогических работников и иных сотрудников Школы.

Ожидаемые результаты:

- 1) Повышение качества и результативности образовательного процесса.
- 2) Улучшение имиджа образовательной организации;
- 3) Снижение количества конфликтных ситуаций в рамках образовательного процесса;
- 4) Повышение экономической эффективности работы организации;
- 5) Отсутствие в штатном расписании неэффективных единиц.

Направления работы УС в решении кадровых вопросов Школы:

- 1) В случае обращения учредителя образовательной организации УС принимает участие в подготовке решения о назначении руководителя образовательной организации, согласовывая или отклоняя представленных кандидатов на замещение должности руководителя образовательной организации. Участие в подготовке решения о назначении руководителя образовательной организации осуществляется только при наличии



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1828 «Сабурово»
(ГБОУ Школа № 1828 «Сабурово»)

115211, Москва, Каширское шоссе, 55 корп.7. Тел./факс (495) 344-70-54
www.cou1828.mskobr.ru, e-mail: 1828@edu.mos.ru

- общественной аккредитации Общественного совета Департамента образования города Москвы.
- 2) УС вправе инициировать рекомендации в отношении приема и увольнения представителей администрации и педагогов.
 - 3) УС выступает с рекомендациями по направлению представителей администрации и педагогов для участия в программах профессионального развития (повышения квалификации).
 - 4) УС получает информацию о результатах оценки качества работы персонала Школы.
 - 5) УС согласовывает порядок стимулирования педагогов (материальное, представление на награждение, выдвижение для участия в конкурсах).
 - 6) УС выступает с рекомендациями (вносит предложения) по проведению дополнительных контрольных мероприятий в отношении деятельности педагогов, администрации и иных сотрудников школы; по определению или изменению мер, реализуемых в отношении учителей по результатам оценки качества их работы, в том числе порядок и критерии/показатели материального стимулирования.

9. Доступность образования для всех категорий учащихся

Образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционной образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности получения образования в пределах образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Направления работы УС с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами:

- 1) образование в дистанционной форме (использование современных информационных и телекоммуникационных технологий), а также в рамках сетевого взаимодействия между базовой школой и организациями, обучающими детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) совершенствование предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора и проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающимися и воспитанниками;
- 3) создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования;
- 4) создание условий для взаимодействия образовательных сообществ педагогов, учащихся и родителей;
- 5) проведение мониторинга потребностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ к адаптации образовательной среды.

Направления работы УС с детьми, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации:

- 1) усиление работы по правовой грамотности;
- 2) содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс;
- 3) обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на внутришкольном учете.
- 4) усиление работы по пропаганде здорового образа жизни;
- 5) защита прав и интересов учащихся в различных инстанциях (педсовет, Совет по профилактике правонарушений и преступлений, Комиссия по делам несовершеннолетних, суд, прокуратура и т.д.);



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1828 «Сабурово»
(ГБОУ Школа № 1828 «Сабурово»)

115211, Москва, Каширское шоссе, 55 корп.7. Тел./факс (495) 344-70-54
www.cou1828.mskobr.ru, e-mail: 1828@edu.mos.ru

- 6) участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам;
- 7) привлечение социальных партнеров к совместной работе со Школой;
- 8) помощь в проведении мероприятий, способствующих личностному развитию и профессиональному самоопределению подростка, приобщению его к общечеловеческим ценностям;
- 9) проведение совместно со специалистами школы анкетирования, опросов, наблюдений с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов;

Основные принципы деятельности членов УС в данной деятельности:

- взаимодействие и сотрудничество с другими работниками Школы по разрешению различных проблем, конфликтных ситуаций;
- налаживании связей и координации деятельности со всеми социальными институтами, занимающимися вопросами социализации обучающихся;
- уважение прав и свобод как учащегося, так и педагога; оказание содействия в саморазвитии и социализации личности; поощрение её творческой самореализации;
- конфиденциальность, сохранение профессиональной тайны, конфиденциальной информации, ставшей известной в ходе работы с учащимися, родителями, учителями, коллегами.

Ожидаемые результаты:

- снятие обучающихся с внутришкольного учета;
- снижение количества пропусков учебных занятий учащимися без уважительной причины;
- увеличение количество детей, занятых во внеурочной деятельности, в том числе во время каникул (трудоустройство, кружки, секции, факультативы и т. д.);
- своевременная координация действий с социальными службами по оказанию помощи детям.
- повышение уровня квалификации педагогов школы по данной проблеме.

Направления работы УС по развитию разносторонней детской одаренности

Процесс выявления и педагогического сопровождения одаренных и талантливых детей составляет одну из важнейших задач современного образования. В этой стратегии УС видит работу в части создания условий для продуктивного психического, интеллектуального, и творческого развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Направления работы УС:

- система работы с одаренными детьми;
- доступность образовательной среды в области общего и дополнительного образования для развития одарённости;
- совершенствование методической работы с одаренными детьми;
- поддержка одаренных учащихся и их педагогов через введение системы поощрения их достижений;
- привлечение детей к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и олимпиадах.

Планируемые результаты:

- увеличение охвата детей различными формами интеллектуальной и творческой деятельности;



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1828 «Сабурово»
(ГБОУ Школа № 1828 «Сабурово»)

115211, Москва, Каширское шоссе, 55 корп.7. Тел./факс (495) 344-70-54
www.cou1828.mskobr.ru, e-mail: 1828@edu.mos.ru

- увеличение количества призеров и победителей конкурсов, олимпиад, соревнований разных уровней;
- повышение уровня квалификации педагогов школы по данной проблеме;
- увеличение количества проведённых тематических мероприятий по различным направлениям работы с одаренными детьми (семинаров, конференций, круглых столов, мастер-классов и т.д.).

10. Правовое обеспечение деятельности Школы

Стратегия деятельности УС в части правового обеспечения деятельности образовательной организации, заключается в **осуществлении общественного контроля соблюдения законности** в деятельности образовательной организации, **защиты правовых интересов участников образовательного процесса**. Реализация правового обеспечения деятельности УС осуществляется через:

- 1) мониторинг изменений действующего законодательства в образовательной сфере;
- 2) проверка законности действующих в Школе внутренних нормативных правовых актов, затрагивающих интересы участников образовательного процесса;
- 3) подготовка правовых заключений по вопросам, возникающим в процессе деятельности Управляющего совета;
- 4) рассмотрение жалоб участников образовательного процесса по вопросам, отнесенным к полномочиям УС.
- 5) получение общественной аккредитации Управляющего совета;

11. Результаты реализации Стратегии

- 1) Увеличение численности контингента школьного отделения.
- 2) Повышение демонстрируемого уровня воспитанности учащимися (в том числе снижение количества совершаемых правонарушений), рост заинтересованности учащихся в конструктивной творческой деятельности (в том числе повышение количества учащихся, участвующих в различных конкурсах, внеурочных мероприятиях на различных уровнях).
- 3) Увеличение процента учащихся с ОВЗ, полностью интегрированных в образовательный процесс и внеурочную деятельность.
- 4) Удовлетворенность родителей реализацией основной общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотром и уходом за детьми.
- 5) Реализация здоровьесберегающих технологий и методик воспитания культуры здорового образа жизни;
- 6) Высокая конкурентоспособность дополнительного образования.
- 7) Вариативность и востребованность в образовательных услугах дополнительного образования.
- 8) Высокий уровень результативности научного сопровождения организации образовательного процесса, экспертной деятельности, апробаций инноваций в ДО, экспертизы предметно-развивающей среды и её качественной организации, психолого-педагогического сопровождения, правового сопровождения деятельности, дистанционного обучения и др.
- 9) Высокий уровень реализации системы социального партнерства.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1828 «Сабурово»
(ГБОУ Школа № 1828 «Сабурово»)

115211, Москва, Каширское шоссе, 55 корп.7. Тел./факс (495) 344-70-54
www.cou1828.mskobr.ru, e-mail: 1828@edu.mos.ru

- 10) Преимущество дошкольного и начального школьного образования.
- 11) Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка.
- 12) Развитие детских способностей, поддержка детской инициативы, самостоятельности и творчества, познавательной мотивации и одаренных детей.
- 13) Включение в систему мониторинга здоровья детей, реализация современных здоровьесформирующих технологий, сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка.
- 14) Внедрение системы выявления, поддержки и развития детской одаренности.
- 15) Предоставление семьям возможности получения услуг по консультированию и психолого-педагогической помощи детям.

Реализация Стратегии производится через План работы Управляющего Совета и его комиссий в соответствии с Положением об Управляющем Совете, через мониторинг деятельности Управляющего Совета и школы в целом.

12. Мониторинг и оценка

- 1) УС отслеживает результаты деятельности школы, характеризующие прогресс в достижении целей и задач программы развития, конкретных планов и проектов, утвержденных УС.
- 2) УС анализирует данные результаты, выявляя причины, по которым этот прогресс выше или ниже ожидаемого и принимает по результатам соответствующие решения (внесение изменений в программу развития, принятие конкретных мер и др.).
- 3) Общественные управляющие регулярно посещают школу, наблюдая за условиями жизни и обучения, организацией питания, работой библиотек, поведением учащихся и др., общаясь с учителями и с обслуживающим персоналом школы.
- 4) Конкретные цели и вопросы посещений, их график и регламент утверждается УС и согласовывается с директором.
- 5) В течение года УС инициирует сбор и анализ информации, обсуждение на своих заседаниях или заседаниях комиссий (рабочих групп) вопросов, связанных с функционированием и развитием образовательного учреждения, в т.ч.:
 - посещаемость занятий учащимися;
 - результаты итоговой аттестации учащихся;
 - внеучебные достижения учащихся;
 - состояние заболеваемости участников образовательного процесса;
 - нарушения поведения учащихся как внутри школы, так и за ее пределами;
 - безопасность образовательной среды;
 - информатизация образовательного процесса;
 - организация питания;
 - имидж образовательного учреждения;
 - инновационная деятельность;
 - межнациональные отношения внутри образовательного сообщества школы;
 - работа с одаренными детьми;
 - работа с детьми с особенностями в развитии.
- 6) Для обеспечения полноты и объективности информации о положении дел в школе УС периодически обращается к учредителю, муниципальным и региональным структурам, осуществляющим контроль, надзор, мониторинг и оценку качества образования, при необходимости заказывает внешний независимый аудит качества работы школы.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1828 «Сабурово»
(ГБОУ Школа № 1828 «Сабурово»)

115211, Москва, Каширское шоссе, 55 корп.7. Тел./факс (495) 344-70-54
www.cou1828.mskobr.ru, e-mail: 1828@edu.mos.ru

13. Развитие потенциала

- 1) Общественные управляющие знают о своих правах и обязанностях.
- 2) Общественные управляющие знают приоритеты программы развития школы, как и где при необходимости получить доступ к информации о ней, планах и результатах ее реализации.
- 3) Общественные управляющие повышают уровень своих знаний о школе, развивают компетенции в реализации своих функций, изучая методическую литературу, проходя подготовку в рамках программ, предлагаемых органами управления образования, общественными организациями (при наличии таких возможностей), изучая опыт работы других советов, участвуя в мероприятиях (семинарах, конференциях) по вопросам государственно-общественного управления, в работе Ассоциации и объединений советов (при наличии таких возможностей).
- 4) УС определяет потребности в обучении управляющих, планирует работу по обучению и повышению готовности своих управляющих к деятельности в органах государственно-общественного управления образованием, содействует участию управляющих в программах подготовки.
- 5) УС регулярно проводит самоанализ (самоаудит) своей работы.
- 6) УС периодически проводит встречи (заседания), посвященные вопросам повышения эффективности своей работы.

14. Этика взаимоотношений

- 1) На заседаниях УС соблюдаются этические нормы и правила дискуссий.
- 2) На заседаниях УС обеспечивается принцип равенства общественных управляющих в возможностях выражения своего мнения.
- 3) При проведении заседаний УС придерживается командного духа работы.
- 4) В работе УС используются меры по профилактике конфликта интересов: в случае, если общественный управляющий имеет личную заинтересованность в том или ином решении любого из обсуждаемых УС вопросов, он должен объявить об этом, не участвовать в обсуждении либо покинуть заседание.

Взаимодействие УС с проверяющими структурами

- УС представляет интересы школы во взаимодействии с проверяющими структурами
- УС принимает участие в процедурах проверки школы различными службами.
- По итогам проверки УС в сотрудничестве с директором и школьным персоналом должны разрабатывать план мероприятий по исправлению выявленных нарушений и недостатков.
- УС информирует школьное, родительское, в установленных случаях местное сообщество о результатах проверок.

Взаимодействие УС с администрацией, органами самоуправления

- УС рассматривает директора, администрацию, органы самоуправления как важнейших партнеров в управлении школой.
- Отношения с директором, заместителями директора строятся на основе доверия, уважения к профессионализму, четкого разграничения полномочий.
- В случае возникновения конфликта между УС и директором образовательного учреждения, который не может быть урегулирован путем переговоров, решение по конфликтному вопросу принимает Учредитель.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1828 «Сабурово»
(ГБОУ Школа № 1828 «Сабурово»)

115211, Москва, Каширское шоссе, 55 корп.7. Тел./факс (495) 344-70-54
www.cou1828.mskobr.ru, e-mail: 1828@edu.mos.ru

- Председатель УС проводит регулярные встречи с директором школы, председателями органов самоуправления школы, председателем профсоюзной организации.
- Представитель УС периодически посещает заседания органов самоуправления школы.
- УС учитывает рекомендации органов самоуправления при разработке проектов решений.
- УС принимает к рассмотрению инициативы и предложения органов самоуправления.

Взаимодействие с родительской общественностью и местным сообществом

- УС создает и организует работу общественной приемной управляющего совета (Председатель управляющего совета ведет регулярный прием граждан).
- Председатель УС обязательно участвует во всех общешкольных родительских собраниях, председатель УС или представители УС периодически участвует в классных собраниях.
- УС проводит систематическую работу по изучению мнений родителей школьников о том, как школа должна учить, воспитывать, развивать детей для учета в стратегии и планах развития школы.
- Общественные управляющие никогда не обсуждают индивидуальные претензии родителей на заседаниях УС, но, если им известны общие причины беспокойства, они могут предложить включить этот вопрос в повестку дня следующего собрания после его обсуждения с директором и председателем, предварительной проработки профильной комиссией.
- Общественные управляющие не стремятся решить вопросы, заявленные в индивидуальных жалобах родителей самостоятельно, но помогают родителям понять официальную процедуру по работе с жалобами, которая существует в школе, и принять в ней участие.
- Представитель УС участвует в мероприятиях местного сообщества (собрания, общественные слушания и др.) по вопросам, затрагивающим интересы школы или местного сообщества в связи с работой школы.
- УС инициирует проведение собраний местного сообщества по острым вопросам функционирования и развития школы.
- УС инициирует мероприятия и проекты школы, адресованные местному сообществу.
- УС использует обратную связь от родителей и местного сообщества в корректировке своей работы, в принятии решений, в планировании своей работы и проектировании следующего шага развития школы.

16. Информационная открытость

- 1) УС обеспечивает доступность материалов его работы для ознакомления любым представителем общественности, за исключением тех материалов, которые УС считает конфиденциальными. Перечень последних закрепляется решением УС.
- 2) УС готовит ежегодный отчет о своей деятельности, предоставляемый в открытом доступе.
- 3) УС имеет информационный стенд или размещает информацию о своей работе на общем информационном стенде школы.
- 4) УС имеет и регулярно обновляет страницу (раздел) на официальном сайте образовательного учреждения.